

מחווון למשימה בהבעה בכתב בעברית לכיתה ט

שם התלמיד / שם התלמידה: _____ הכיתה: _____ התאריך: _____

1 מילות פתיחה

2 התוכן ומבנה הטקסט

- התוכן ומבנה הטקסט אינם הולמים את דרישות המשימה
- התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה חלקית
- התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה במידה רבה
- התוכן ומבנה הטקסט הולמים את דרישות המשימה מאוד

איכות התוכן ואיכות מבנה הטקסט (15-0 נק')

- האם יש בטקסט פתיחה וסיום? באיזו מידה הם איכותיים? (2-0 נק')
- האם יש בטקסט עמדה מבוססת ומוצדקת? באיזו מידה רכיבי התוכן (עמדה, ביסוס, הצדקה) איכותיים? (7-0 נק')
- באיזו מידה הטקסט לכיד ומקושר? (4-0 נק')
- באיזו מידה הטקסט עצמאי וניכר שיש בו מודעות לנמען ולנסיבות השיח? (2-0 נק')

הציון (15-0 נק'): _____

3 לשון הטקסט

- מבנה המשפטים תקין במידה מעטה (רוב המשפטים אינם תקינים)
- מבנה המשפטים תקין במידה חלקית
- מבנה המשפטים תקין

התחביר (5-0 נק')

- באיזו מידה מבנה המשפטים תקין?
- באיזו מידה יש התאם דקדוקי במין, במספר וביידוע?
- באיזו מידה מילות היחס תקינות?
- באיזו מידה הפיסוק תקין?

הציון (5-0 נק'): _____

משלב הלשון ואוצר המילים
(3-0 נק')

- האם משלב הלשון בינוני-גבוה בכל הטקסט?
- באיזו מידה אוצר המילים בטקסט עשיר, מגוון ומדויק?

משלב הלשון ואוצר המילים אינם הולמים את דרישות המשימה

משלב הלשון ואוצר המילים הולמים את דרישות המשימה במידה חלקית

משלב הלשון ואוצר המילים הולמים את דרישות המשימה

הציון (3-0 נק'): _____

הכתיב
(2-0 נק')

- באיזו מידה הטקסט כתוב ללא שגיאות כתיב?
- באיזו מידה שגיאות הכתיב פוגמות בהבנת הטקסט?

יש שגיאות כתיב רבות, והן פוגמות בהבנת הטקסט

יש שגיאות כתיב רבות

יש מעט שגיאות כתיב

אין שגיאות כתיב

הציון (2-0 נק'): _____

הציון הסופי בסולם של 100-0: _____
(יש לכפול את סכום הנקודות ב-4.)

סכום הנקודות: _____
(מתוך 25 נק')

4 התרשמות כללית מהטקסט וסיכום ההערכה

- באיזו מידה הטקסט מרשים (למשל יש בו נקודת מבט מעניינת, רעיונות מקוריים ודוגמאות מתאימות)?
- מה הן נקודות החוזק (מאפיינים בכתיבה שיש לשמר ולעודד)?
- מה הן הנקודות לחיזוק (מאפיינים בכתיבה שיש לפתח)?
